

Kopfrechnen mit dem Sticker-Album



© 2018 - Axel Müller, www.mister-mueller.de – frei für nicht kommerzielle Verwendung

Ziele

- Die Schülerinnen und Schüler sollen individuell und mit Spaß Kopfrechnen üben
- Der Schwierigkeitsgrad soll variieren
- Die Schülerinnen und Schüler sollen in Einzelarbeit in selbst festgelegter Zeit rechnen können
- Die Schüler und Schülerinnen einer Klasse sollen sich gegenseitig kontrollieren und so Kooperation erlernen

Umsetzung

Jeder Schüler erhält ein Sticker-Album (Abbildung 1).

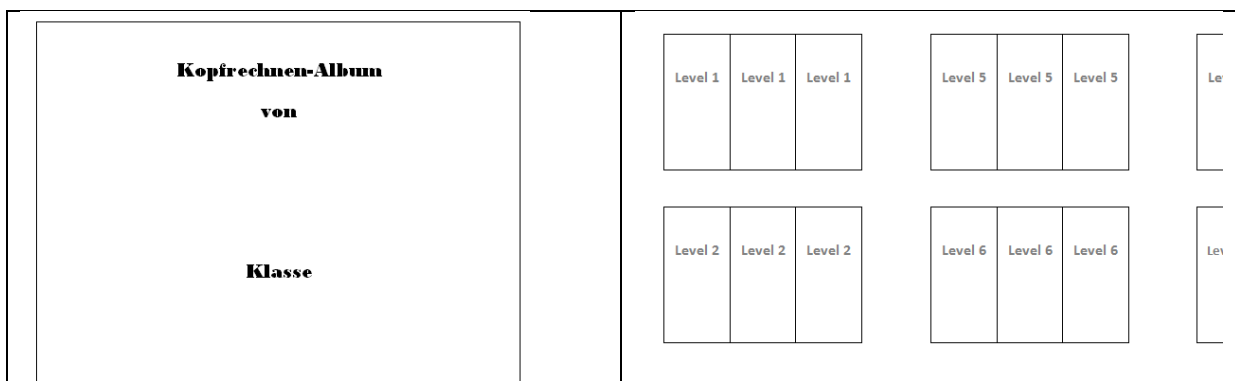


Abbildung 1

In diesem Album ist Platz für 16 Sticker, entsprechend 16 Levels. Für jeweils 90 (3x30) gerechnete Aufgaben erhält der Schüler oder die Schülerin einen Sticker.

Die Aufgaben liegen im Klassenraum aus. Zu jedem Level gibt es zehn unterschiedliche Aufgabenblätter (Set 1 bis Set 10) mit unterschiedlichen Aufgaben, die alle das gleiche Anforderungsniveau haben (Abbildung 2).

Die Schüler rechnen die Aufgaben im Kopf und notieren nur die Ergebnisse im Heft (Abbildung 3).

Anschließend suchen sie sich einen Mitschüler/eine Mitschülerin zur Kontrolle der Ergebnisse. Hierzu liegen Lösungstreifen (Abbildung 4) aus, auf denen die Ergebnisse der Aufgaben stehen.

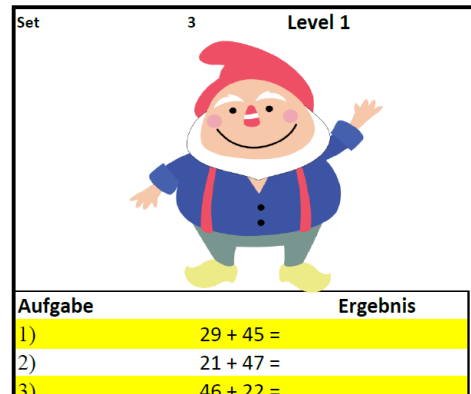


Abbildung 2

Level 2 set 5	1)	2)	3)	4)	5)
	36	45	40	15	24
	✓	✓	✓	✓	✓

Level 2 set 6	1)	2)	3)	4)	5)

Abbildung 3

Sind von den 30 Aufgaben nicht mehr als drei falsch gerechnet, erhält der Schüler/die Schülerin eine Unterschrift im Sticker-Album. Für drei Schülerunterschriften kann beim Lehrer der entsprechende Aufkleber abgeholt werden.

Um die Arbeit der Kontrolle wertzuschätzen, gibt es auf der Rückseite des Sticker Albums ein Feld, bei dem der Kontrolleur eine Unterschrift für geleistete Arbeit auf seinem Sticker Album erhält. (Abbildung 5)

Ich habe geprüft bei:

Abbildung 51

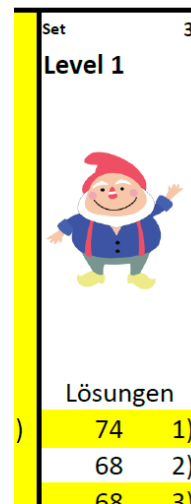


Abbildung 4

Erfahrung

Sowohl ich als auch Kollegen berichten, dass die Kinder mit großer Freude rechnen. Das Helfersystem hat in meiner fünften Klasse sehr gut funktioniert. Meine Aufgabe bestand lediglich darin, das Material auszulegen und Sticker zu verteilen.

Ich habe das Material in Kopfrechenstunden eingesetzt in denen nichts weiter gemacht wurde.

Nach etwa einem Jahr können sehr viele meiner Schüler gut Kopfrechnen. Ich habe allerdings auch andere Methoden eingesetzt.

Material

- Sticker-Album als Word-Dokument. Dokument beidseitig bedrucken und anschließend in der Mitte auf DIN A5-Format falten.
- 12 mal zehn Aufgabenblätter als PDF-Dokument (der Lösungstreifen muss nach dem Ausdrucken abgeschnitten werden)
- Sticker als Excel-Dokument (alle Bilder stammen von opencliparts.org). Hinweise zur Einstellung der Seitenformatierung und der verwendeten Etiketten stehen im Dokument.

Hinweise

Ich plane mittelfristig weitere Level zu erzeugen (Level 11 und Level 14 bis 16), die ich dann auch zur Verfügung stellen werde.